

Plan del curso: Administraci3n de Operaciones II TI661										
1. C3digo del curso	TI661									
2. Car3cter del curso	NODO 1: Administraci3n de Operaciones y Logistica									
3. Breve descripci3n del curso	Es un curso donde la pr3ctica reflexiva se constituye en el fundamento para el aprendizaje y simulaci3n de la gesti3n de procesos industriales en el laboratorio, y como un camino para la complejizaci3n del pensamiento.									
4. Objetivo del programa acad3mico	El Programa de Tecnologa Industrial, se ocupa de educar para la vida, formar integralmente personas, educar en la tecnologa y cofacilitar procesos de conocimiento y de aprendizaje para el actuar de sus egresados en las organizaciones sociales para una sociedad mejor									
5. Resultado de aprendizaje del programa acad3mico (nodo)	El Tecn3logo Industrial estar3 en capacidad para gestionar las ideas, la comunicaci3n, la incertidumbre, la variabilidad y la aleatoriedad de las operaciones y la logistica en las organizaciones desde la relaci3n teor3a - pr3ctica de comprobaci3n, la contrastaci3n de conocimientos previos, la reflexi3n sobre estos y su representaci3n pr3ctica, y finalmente construir l3gica din3mica y compleja propia de interpretaci3n del fen3meno del nodo.									
6. Objetivo del curso	Perturbar al estudiante hacia su propia construcci3n de l3gica de interpretaci3n de la gesti3n de operaciones, a trav3s del diseo de simulaciones, pr3cticas de laboratorio y construcci3n de casos para la administraci3n de procesos de operaciones.									
7. Resultado de aprendizaje del curso	Comprende las condiciones de incertidumbre, aleatoriedad y variabilidad del entorno, a trav3s de simulaciones y pr3cticas en laboratorio con el fin de gestionar los procesos de producci3n y/o de servicios de uno o varios productos o l3neas.									
8. M3todo de enseanza aprendizaje	Te3rico - pr3ctico de mutua interdependencia entre estos tipos de conocimiento, a partir de simulaci3n de situaciones reales de diseo y gesti3n de procesos industriales en el laboratorio.									
9. Requisitos del curso	TI593									
10. N3 cr3ditos del plan	2									
11. Intensidad horaria semestre	64									
12. Horas con acompaamiento docente	32									
13. Horas sin acompaamiento docente semestre	32									
N3mero	Contenido Temas a tratar	Estrategias para la enseanza y el aprendizaje					Evaluaci3n: (diagn3stica- procesual -resultado)	Porcentaje valoraci3n del curso	Recursos digitales, bibliograf3a, links, videos, etc.	
		Docente: Acompaamiento directo (presencial aula de clase)	# horas docente	Estudiante: Trabajo independiente realizado por el estudiante	# horas estud iante	Estra tegia s TIC				

1	Introducció	Presentar del curso. Breve historia de la gestió de la producció y las operaciones. Presentar resultados de pràcticas de semestres anteriores.	4	Comprender el sentido dde la Administració de Operaciones dentro de la organizació.	4	Estrat egias Sincrónicas Cátedra Apren dizaje entre	Validació del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexió - acción acumulativa y reflexiva.		Recursos propios: Documentos construidos a partir de resultados históricos de semestres anteriores.
2	Práctica de un producto	Presentar guía de la práctica Acompañar el proceso de diseño de la práctica. Retroalimentar los resultados de la práctica	12	Preparar práctica Presentar práctica Ejecutar práctica Charla tèica Observació de videos Elaboració de informe	12	Estrat egias Sincrónicas Cátedra Apren dizaje entre	Validació del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexió - acción acumulativa y reflexiva.	20%	Recursos propios: Guías de práctica Requisitos para la elaboración de la actividad Excel
3	Práctica de tres productos	Presentar guía de la práctica Acompañar el proceso de diseño de la práctica. Retroalimentar los resultados de la práctica	12	Preparar práctica Presentar práctica Ejecutar práctica Charla tèica Observació de videos Elaboració de informe	12	Estrat egias Sincrónicas Cátedra Apren dizaje entre	Validació del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexió - acción acumulativa y reflexiva.	20	Recursos propios: Guías de práctica Requisitos para la elaboración de la actividad Excel
4	Práctica de cinco productos	Presentar guía de la práctica Acompañar el proceso de diseño de la práctica. Retroalimentar los resultados de la práctica	12	Preparar práctica Presentar práctica Ejecutar práctica Charla tèica Observació de videos Elaboració de informe	12	Estrat egias Sincrónicas Cátedra Apren dizaje entre	Validació del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexió - acción acumulativa y reflexiva.	20	Recursos propios: Guías de práctica Requisitos para la elaboración de la actividad Excel
5	Taller de Planeació y Programació de Producció.	Presentar taller de planeació y programacion de producció Resolver el taller en clase en una primera versió Guiar en la realización de la actividad	12	Identificar los requisitos para la realización de la actividad Resolver la actividad propuesta Elaboració de informe	12	Estrat egias Sincrónicas Cátedra Apren dizaje entre	Validació del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexió - acción acumulativa y reflexiva.	15	Recursos propios: Taller de planeació y programació de producció Requisitos para la elaboración de la actividad Excel

6	Lectura comparada	Presentar el propósito de la realización de la lectura comnparada Sortear libros para la lectura comparada	12	Lectura de libro asignado Elaborar informe de lectura comparada	12	Estrat egias Sincró nicas Cáted ra Apre ndiza je entre pares Estrat egias	Validadción del aprendizaje de manera procesual, a partir de reflexiòn - acciòn acumulativa y reflexiva.	25	Recursos propios: Guia de lectura comparada Requisitos para la elaboración de la actividad
14. Bibliografía		BIBLIOGRAFÍA Del Prado,Luis. (1999). El desafío de la administración del cambio. Argentina: Fundación OSDE. Del Prado, Luis. (1998). Dirección estratégica. Argentina: Fundación OSDE. Rivera, Ana María y Krippendorff, Kaihan. Generar estrategias creativas por medio de patrones. Harvard Business Review. Goldratt, Eliyahu M. (1995). La meta. De. Castillo. México. Godratt, Eliyahu M. (1995). No fue la suerte. De. Castillo. México. Monks, Josep G. (1992). Administración de operaciones. México: Mc Graw Hill. Schroeder, Roger G. (1992). Administración de operaciones. México: McGraw-Hill. Noori, Hamid. (1997). Administración de operaciones y producción. Colombia: McGraw-Hill. Heizer, Jay. (1997). Dirección de la producción. España: Prentice-Hall. Manucci, M. (1996). La estrategia de los cuatro círculos. Bogotá: Norma Stiglitz y otro J. (2015). La creación de una sociedad del aprendizaje. Bogotá: Editorial planeta Colombiana S.A. Rifkin, J. (2010). El fin del trabajo. Barcelona : Editorial Pardos Ibérica. Novick, Marta y otro. "Competitividad, redes productivas y competencias laborales". Ruffier, Jean. "La eficiencia productiva: Cómo funcionan las fábricas". (www.google.com) Lecturas recomendadas. Porter, Michael E. ¿En qué consiste la estrategia? Hamel, Gary. El final del progreso. Artículo: Análisis de estrategias para alcanzar la competitividad. Revista N° 14 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Artículo: Diagnóstico de empresas pequeñas y medianas del área metropolitana de Pereira. Revista N° 16 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Artículo: El antiguo paradigma tecno-económico y la automatización. Revista N° 17 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Artículo: La incertidumbre y la gestión empresarial. Revista N° 19 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Artículo: La lógica de la logistica y su contexto. Revista N° 15 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Artículo: Como superar emergencias industriales aplicando teoría del caos. Revista N° 21 Scientia et Técnica. Universidad Tecnológica de Pereira. Páginas web recomendadas: www.cnp.org.co www.bavaria.com.co							